|  |
| --- |
| Департамент образования мэрии города Новосибирска  Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования  «Городской центр образования и здоровья «Магистр» |
| **ПРОГРАММА**  Городского семинара в рамках реализации проекта  «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» |
| **«Преемственность в развитии инклюзивного образования»** |
| Дата проведения: 18.03.2021 г. Время проведения: 14.00-16.00 ч. Формат проведения: видеоконференция Zoom |
| Новосибирск 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **ФИО**  **выступающего** |
| 14.00-14.05 | Приветственное слово | Представители отделов образования департамента образования мэрии города Новосибирска |
| 14.05-14.10 | Вступительное слово | Фур Екатерина Петровна, заведующий отделом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» |
| 14.10-14.40 | **Преемственность в работе МБОУ СОШ № 67 и ДДТ им. В. Дубинина:** | |
|  | *Сотрудничество учреждений общего и дополнительного образования в развитии инклюзии. Опыт работы ДДТ им. В. Дубинина и СОШ № 67.*  *Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования для детей с ОВЗ МБОУ СОШ № 67.* | Малюшина Татьяна Геннадьевна,  педагог-психолог  ДДТ им. В. Дубинина,  Жеребненко Анна Викторовна,  педагог дополнительного образования  ДДТ им. В. Дубинина.  Прохорова Ольга Сергеевна, руководитель структурного подразделения «Центр социализации и воспитания» МБОУ СОШ №67 |
| 14.40-15.10 | Обеспечение преемственности в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья на уровнях дошкольного и начального общего образования. | Кох Елена Валерьевна,  педагог-психолог высшей квалификационной категории МАДОУ д/с № 85,  Радюк Ирина Викторовна,  педагог-психолог, руководитель социально-психолого-педагогической службы  МАОУ СОШ № 211 им.  Л.И. Сидоренко |
| 15.10-15.40 | **Преемственность в работе МКДОУ д/с № 44 «Мозаика» и МАОУ СОШ № 213 «Открытие»:** | |
|  | *Актуальность организации работы по преемственности образования детей с ОВЗ.*  *Проект «Преемственность в работе ДОО и НОО».*  *Реализация проекта по преемственности в работе ДОО и НОО.* | Карпова Екатерина Семеновна, учитель-логопед  МКДОУ д/с № 44 «Мозаика»  Барсукова Ирина Сергеевна, воспитатель, МКДОУ  д/с № 44 «Мозаика»,  Вальшевская Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР  МАОУ СОШ № 213 «Открытие» |
| 15.40-15.50 | Возможности отдела ранней помощи МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» в сопровождении детей раннего возраста в условиях дополнительного образования. | Новикова Евгения Петровна, заведующий отделом ранней помощи МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» |
| 15.50-16.00 | Подведение итогов.  Обмен мнениями. |  |

**Преемственность в развитии инклюзивного образования**

**18.03.2021 г.**

Школа № 213 «Открытие» расположена в Первомайском районе в микрорайоне «Березовый». Это молодое образовательное учреждение, открыто в сентябре 2017 г. Проектная наполняемость школы 546 мест, в настоящее время в школе обучается около 1200 человек. Из них больше половины – это обучающиеся начальной школы (660 человек, 25 классов-комплектов).

Стратегическая цель МАОУ СОШ № 213 «Открытие» – создание условий для обеспечения доступного качественного образования всех обучающихся и конкурентоспособности выпускников школы в образовательном пространстве города, области, России.

Школа укомплектована современным инженерным, интерактивным, учебным оборудованием.

В здании и на территории школы организована безбарьерная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в которую входят два лифта, специализированные санитарные зоны, пандусы, подъемники, специализированные парты. Функционируют кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, в этом году открыта сенсорная комната (комната психологической разгрузки). На данный момент в школе обучается 37 детей со статусом ОВЗ и 6 детей-инвалидов, для которых созданы все специальные условия – организационные, кадровые, материально-технические. Все эти дети обучаются по индивидуальным учебным планам, педагогами написаны адаптированные рабочие программы, узкими специалистами (педагогами-психологами, учителем логопедом и учителями дефектологами) проводятся индивидуальные и групповые занятия.

Количество детей с ОВЗ постоянно увеличивается. Если на момент открытия школы (в 2017 г.) в школе было 5 детей с ОВЗ, то на сегодняшний момент их 37. 15 обучающихся на уровне ООО (все эти дети с ЗПР). И 22 ребенок на уровне НОО (из них 12 первоклассников). Причем на уровне НОО обучаются дети разных нозологических групп: ЗПР – 10, ТНР – 9, РАС – 1, слабовидящий – 1, слабослышащий – 1.

И многие дети с ОВЗ, которые сейчас обучаются в начальной школе, пришли из детского сада № 44 «Мозаика», который является нашим добрым соседом и партнером.

С детским садом № 44 «Мозаика» наше сотрудничество началось практически сразу, с момента открытия школы. С 2018 года ежегодно в апреле, мае педагоги нашей школы проводят для родителей выпускников детского сада организационные собрания по вопросам готовности ребенка к школе, по вопросам поступления в школу, обучения в 1 классе. Часть родительских вопросов на таких собраниях снимается, понижается уровень родительской тревожности.

Но, конечно, и у наших педагогов есть потребность понимать, какие дети придут к нам. Поэтому в конце прошлого учебного года, в мае на базе школы состоялась встреча с нашими коллегами-педагогами из детского сада «Мозаика», в входе которой воспитатели, логопеды познакомили нас с особенностями детей с ОВЗ, которые у них выпускались и планировали пойти в нашу школу. Эта встреча в дальнейшем помогла нам при формировании 1-х классов. Благодаря рекомендациям коллег из детского сада, учитывая индивидуальные особенности детей с ОВЗ, мы сформировали 1-е классы таким образом, что адаптация детей с особыми образовательными потребностями к школьной жизни была успешной, и сейчас эти дети чувствуют себя достаточно комфортно в своих классах и со своими педагогами, которые знают и учитывают в работе их особенности.

Таким образом, мы увидели, что такие встречи нам просто необходимы, и с этого года в рамках реализации проектов «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» и «Преемственность в работе ДОУ и СОШ на уровне НОО», а также в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» между МАОУ СОШ № 213 «Открытие» и МКДОУ д/с № 44 «Мозаика» был заключен договор о сотрудничестве.

В рамках данного договора мы как базовая площадка и наши партнеры как ресурсная площадка:

* участвуем в организации и проведении совместных мероприятий (согласно плана графика);
* проводим семинары, вебинары, консультации, мастер-классы по вопросам организации инклюзивного образования;
* обеспечиваем координацию деятельности психолого-педагогических консилиумов на базе школы (базовой площадки) в начале учебного года (в сентябре) и на базе д/с (ресурсной площадки) в конце учебного (в мае);
* проводим совместные образовательные, развлекательные, спортивных мероприятия согласно положениям проекта «Преемственность в работе ДОУ и СОШ на уровне НОО».

Так в декабре 2020 года на базе школы состоялась встреча представителей администрации д/с и школы № 213 «Открытие». Во время этой встречи мы обсудили ключевые моменты договора о сотрудничестве, познакомились с проектом «Преемственность в работе ДОУ и СОШ на уровне НОО», запланировали дальнейшие совместные мероприятия.

2 февраля 2021 года на базе школы состоялся круглый стол «Создание системы преемственности между ДОУ и СОШ на уровне НОО». От школы присутствовали представители администрации, учителя первых классов, педагоги, работающие на уровне НОО (педагоги-психологи, учитель логопед, учитель-дефектолог). От д/с присутствовали: представители администрации, воспитатели выпускных групп прошлого года, два логопеда, психолог.

Учителя первых классов подготовили списки первоклассников, которые до этого воспитывались в д/с № 44 «Мозаика», а на сегодняшний момент являются обучающимися нашей школы. Состоялся конструктивный диалог между всеми участниками круглого стола. Учителя первых классов рассказали об особенностях адаптации каждого первоклассника (бывшего воспитанника д/с № 44), об успехах, сложностях, которые возникают у ребенка в школе. В свою очередь воспитатели также поделились своим мнением относительно того или иного ребенка, дали ценные рекомендации по взаимоотношению педагогов как с родителями, так и с детьми.

На 24 марта запланировано еще одно мероприятие – посещение открытых занятий в д/с № 44. Воспитатели выпускных групп этого года приглашают учителей теперь уже 4-х классов (будущих учителей 1-х классов) посетить открытые занятия для того, чтобы познакомиться с детьми, которые на следующий год придут учиться в нашу школу, получить больше информации об особенностях этих детей, подготовиться, спланировать свою дальнейшую работу.

Поэтому мы с уверенностью можем сказать, что наш договор о сотрудничестве реализуется в полную силу. Мы видим результаты этой работы, призываем образовательные организации к сотрудничеству с детскими садами. И надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с нашим партнером – детским садом № 44 «Мозаика».